

طرح دوره (Course Plan)



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان سمنان
معاونت آموزشی دانشگاه
مرکز مطالعه و توسعه آموزش علوم پزشکی

پزشکی □ دندانپزشکی □ پرستاری ■ پیراپزشکی □ توانبخشی □ بهداشت □ تغذیه و علوم غذایی □	دانشکده
پرستاری کودکان و نوزادان	گروه آموزشی
پرستاری	رشته/گرایش
کاردانی □ کارشناسی پیوسته ■ کارشناسی ناپیوسته □ کارشناسی ارشد □ دکترای حرفه ای □ دکترای تخصصی □	مقطع تحصیلی فراگیران
کارآموزی در عرصه پرستاری بیماری های کودکان	عنوان واحد درسی
تئوری □ عملی □ کارآموزی □ کارورزی ■	نوع واحد درسی
تعداد واحد : ۲ (۱۰۲ ساعت)	تعداد واحد / ساعت
۵۰ (بر مبنای سرفصل مصوب وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی)	کد درس
-	پیش نیاز/هم نیاز
فرونوش تاجیک	نام و نام خانوادگی مدرس / مدرسین
پرستاری کودکان	رشته تحصیلی مدرس
کارشناسی ارشد	مقطع تحصیلی مدرس
مربی	رتبه علمی
Farnooshtajikk@gmail.com	پست الکترونیک
دانشکده پرستاری سمنان / ۰۲۳۳۳۶۵۴۱۹۲	آدرس / شماره تماس
هدف کلی: ایجاد توانایی در دانشجو جهت برقراری ارتباط مناسب با کودک و خانواده و ارائه مراقبت به کودکان سنین مختلف دارای مشکل بر اساس فرایند پرستاری، مراقبت خانواده محور و با تاکید بر آموزش به کودک و خانواده	اهداف کلی (شرح توصیف درس)
<ul style="list-style-type: none"> • طی این دوره، موقعیت‌های مختلف جهت کسب تجارب عملی با کودکان سنین مختلف (با توجه به مراحل مختلف رشد و تکامل) در بخش های کودکان فراهم می شود تا دانشجو بتواند از مهارت های تفکر خلاق و حل مسئله از کودک و خانواده در سلامت و بیماری، مراقبت مبتنی بر کاربرد فرایند پرستاری انجام دهد. • اهداف ویژه درس در سه حیطه شناختی، عاطفی و روانی حرکتی به شرح زیر می باشد: 	اهداف ویژه درس

پیامدهای یادگیری :	حیطه شناختی	حیطه عاطفی	حیطه روانی حرکتی
<ul style="list-style-type: none"> - موارد انحراف علائم حیاتی و وضعیت هوشیاری کودک از محدوده نرمال را بیان کند. - اقدامات لازم برای حفظ ایمنی کودک بستری را نام ببرد. - انواع سرم ها و غلظت های مختلف مورد استفاده در حیطه کودکان را توضیح دهد. - انواع داروهای مورد استفاده در کودکان را شناسایی کرده و توجهات پرستاری و عوارض آنها را شرح دهد. - اصول مراقبت خانواده محور را نام ببرد. - اصول صحیح استفاده از تجهیزات بخش را بیان کند. - روشهای مختلف کنترل و کاهش درد کودکان را توضیح دهد. - اصول و روش احیای کودکان و نوزادان را توضیح دهد. - فرایند پذیرش، انتقال و ترخیص کودک را بیان کند. - نحوه اجرا، تفسیر و اقدامات لازم برای آزمایشات را بداند. - نحوه انجام مایع درمانی در کودک مبتلا به دهیدریشن را شرح دهد. - اقدامات پرستاری برای مراقبت از کودک با بیماری های مختلف را بداند. - نحوه اجرای تکنیک تعبیه آنژیوکت یا تعبیه وریدی در کودکان را توضیح دهد. - اصول صحیح برای نوشتن گزارش پرستاری از کودک بستری را بداند. - نحوه ارزیابی کودک بیمار را توضیح دهد. - وضعیت سلامت، رشد و تکامل کودک در سنین مختلف را بداند. - نحوه تریاژ کودک بیمار را شرح دهد. 	<ul style="list-style-type: none"> - انتقاد پذیر بوده و از روحیه همکاری و کار تیمی برخوردار باشد. - اصول انضباط حرفه‌ای را رعایت کند. - اصول لازم در برقراری ارتباط حرفه‌ای (درمانی) با کودک، خانواده و همکاران بخش را رعایت کند. - برای انجام مراقبت های پرستاری و مهارت های مربوطه، رغبت و علاقه کافی نشان دهد. - بتواند نیازهای کودک بستری و خانواده را به درستی شناسایی کند. - واکنش های خانواده و کودک ناشی از بستری شدن را درک کرده و حمایت موثر از آنها را در نظر داشته باشد. - برای کاهش استرس کودک و والدین تلاش نماید. - اصول مراقبت خانواده محور در بخش های کودکان را برای انجام مراقبت ها در نظر داشته باشد. - اطلاعات مورد نیاز کودک و یا خانواده را به روش موثر به آنها ارائه دهد. - به اهمیت مراقبت های پرستاری از کودکان در حیطه های مختلف واقف باشد. - به اصول اخلاقی و حفظ حریم خصوصی بیمار در انجام پروسیجرها پایبند باشد. - خود را برای ارائه بهترین خدمات پرستاری به کودک و خانواده مهیا نماید. 	<ul style="list-style-type: none"> - اصول گندزدایی طبی و جراحی را رعایت نماید. - علائم حیاتی و وضعیت هوشیاری کودک را بطور صحیح اندازه گیری و ثبت کند. - اصول ایمنی را جهت پیشگیری از خطرات مرتبط با کودک رعایت نمایند. - اصول ایزولاسیون صحیح را جهت پیشگیری از عفونت رعایت نمایند. - اصول و روشهای صحیح اکسیژن رسانی در کودکان را بکار گیرد. - سرم و مایعات وریدی کودک را به طور صحیح آماده کرده و تعداد قطرات سرم را بدرستی و با دقت محاسبه کند. - دارودهی به کودک را طبق اصول مربوطه و با رعایت هشت اصل دارودهی انجام دهد. - اصول کار با تجهیزات مختلف (نبولایزر، پمپ انفوزیون و...) را رعایت کرده و بطور صحیح بکار گیرد. - اصول صحیح جمع آوری نمونه ها (ادرار، مدفوع و...) را به کار گیرد. - میزان جذب و دفع مایعات کودک را بدرستی کنترل کرده و ثبت کند. - شرح حال صحیح از کودک و خانواده اخذ نماید. - قادر به اخذ داده های ذهنی و عینی در کودک و نوشتن فرایند پرستاری باشد. - اتصالات کودک را به درستی بررسی و تعویض نمایند. - کودک را برای انجام پروسیجرها آماده نماید. - مانیتورینگ کودک را به روش صحیح انجام دهد. - اقدامات لازم در پرستاری از کودک مبتلا به بیماری های مختلف را انجام دهد. - قادر باشد برنامه مراقبت خانواده محور از کودک بیمار مبتنی بر فرآیند پرستاری را تنظیم نماید. - قادر به نوشتن گزارش پرستاری با رعایت اصول صحیح مربوطه باشند. - به کودک و خانواده براساس نیازهای آموزشی آنها، آموزش دهند. - قادر به پیگیری وضعیت بیمار با توجه به تفسیرهای آزمایشگاهی و موارد تشخیصی باشند. - قادر باشد کودک بیمار را ارزیابی و تریاژ کند. - قادر باشد ضمن شناسایی کودک نیازمند احیا، در انجام گامهای احیای قلبی-ریوی مشارکت نماید. 	

■ نمایش عملی	□ کنفرانس توسط دانشجو	■ سخنرانی توسط استاد	روش های تدریس
■ کارگاه آموزشی	■ یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)	■ پرسش و پاسخ	
■ یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)	□ بیمار شبیه سازی شده	■ بحث گروهی	
□ آموزش مجازی	■ Bedside teaching	■ ایفای نقش	
■ Project-Based Learning یادگیری مبتنی بر پروژه		نقشه مفهومی Concept □ Map	

سایر (لطفا قید نمایید) : کیس ریپورت - بر حسب ضرورت و شرایط ممکن است از روش های دیگر نیز استفاده شود

<ul style="list-style-type: none"> ■ حضور و ترک به موقع بخش ها ■ عدم تاخیر و غیبت در شیفت ها ■ رعایت موازین اخلاق حرفه ای و شئون اسلامی ■ استفاده از یونیفرم مطابق مقررات دانشکده ■ عدم استفاده از یونیفرم بیمارستان در حین ورود و خروج از بیمارستان ■ الصاق اتیکت دانشجویی ■ رعایت حجاب و پوشش حرفه ای ■ رعایت بهداشت فردی ■ ارتباط صحیح و متناسب با دیگران ■ رعایت احترام مربی، مددجو، خانواده و پرسنل بخش ■ همکاری لازم با مربی و سرپرستاران ■ حفظ حریم و اسرار بیماران ■ دقت در انجام صحیح وظایف محوله ■ مسئولیت پذیری ■ رعایت ایمنی ■ آمادگی برای حضور در بخش ■ تحویل به موقع لاگ بوک و تکالیف محوله 	ضوابط آموزشی و سیاست های مدیریتی کلاس
--	---------------------------------------

منبع اصلی درس :

Marilyn j. Hockenberry and David Wilson. Wong's nursing care of infants and children. (Last edition)

منابع دیگر:

Marcdante KJ, Kliegman RM. Nelson Essentials of Pediatrics. 8th ed. Philadelphia, PA: Elsevier. (Last edition)

مقالات در پایگاه های اطلاعاتی معتبر داخلی و خارجی نظیر PubMed, SID و...

تازه های مراقبتی و دارویی در کودکان در سایت های معتبر نظیر UpToDate, Medscape و...

برنامه عناوین درس در هر دوره

شماره جلسه	عناوین کلی درس در هر جلسه	عنوان ارائه توسط مربی و یادگیری توسط دانشجو	زمان	روش تدریس	مواد و وسایل آموزشی	روش ارزشیابی
۱	کارورزی در عرصه با مربی	بررسی وضعیت و پایش کودک بیمار	طبق برنامه تنظیمی دانشکده (سه شنبه ها و چهارشنبه ها)	آموزش بالینی، سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، Case study و... ... و...		
۲	کارورزی در عرصه با مربی	تریاز کودک بیمار				
۳	کارورزی در عرصه با مربی	شوک در کودکان				
۴	کارورزی در عرصه با مربی	مدیریت راه هوایی و اکسیژن رسانی				
۵	کارورزی در عرصه با مربی	احیای کودک و نوزاد				
۶	کارورزی در عرصه با مربی	مسمومیت ها در کودکان				
۷	کارورزی در عرصه مستقل	سوالات ارائه شده در لاگ بوک	طبق برنامه تنظیمی دانشکده	ایفای نقش، یادگیری مبتنی بر حل مسئله، یادگیری مبتنی بر حل پروژه، جستجوی منابع کتابخانه ای و... ... و...	امکانات موجود در بخش و بیمارستان	تکوینی - تراکمی
۸	کارورزی در عرصه مستقل					
۹	کارورزی در عرصه مستقل					
۱۰	کارورزی در عرصه مستقل					
۱۱	کارورزی در عرصه مستقل					
۱۲	کارورزی در عرصه مستقل					
۱۳	کارورزی در عرصه مستقل					
۱۴	کارورزی در عرصه مستقل					
۱۵	کارورزی در عرصه مستقل					
۱۶	کارورزی در عرصه مستقل					

تاریخ برگزاری جلسات: طبق برنامه ابلاغی دانشکده

تاریخ امتحان پایان ترم: -

تاریخ امتحان میان ترم: -

روش ارزشیابی	تراکمی	تکوینی
۱.	کارورزی با مربی: فعالیت بالینی (۵۰٪)، پست تست (۲۵٪)، رعایت قوانین و مقررات (۱۰٪)، تکالیف (۱۰٪)، رعایت احترام (۵٪)	۲.
۲.	کارورزی مستقل: ارزیابی سرپرستاران و مربی ناظر (۷۵٪)، تکمیل و تحویل به موقع لاگ بوک (۲۵٪)	

امضاء: فرنوش تاجیک

تاریخ تکمیل فرم: شهریور ۱۴۰۳

تایید و امضای مدیر گروه: جناب آقای دکتر علی فخرموحدی